



PROJEKT: Musikhasen

Ansetzen bei den Jüngsten zur
Förderungen des Nachwuchses
im Musikverein



Nachwuchsprojekte



- Musikhasen
 - für Kinder von 5 bis 8 Jahren
 - monatliche Treffen
 - Förderung des musikalischen Miteinanders durch gemeinsames Singen, Tanzen, Musizieren
 - gemeinsame Auftritte
- Jungmusikergruppe Röschitz/Roseldorf
 - ca. ab dem zweiten Lehrjahr des Instrumentes

Ziel des Projektes „Musikhasen“



3 Hauptaugenmerke:

1. spielerisches Entdecken der Leidenschaft zur Musik
2. Förderung des Erlernens eines Instrumentes (*Nachwuchs für unseren Verein*)
3. Zusatzangebot zur musikalischen Früherziehung (*Schwerpunkt auf Blasinstrumente und Schlagwerk*)





Eltern-Kind- Vereinsbeziehung

- Kontakt zu Eltern ist sehr wichtig
- Eltern erhalten nach jeder Einheit Informationen über
 - Inhalte der vergangenen Einheit inklusive Fotos
 - nächstes Treffen
 - Vereinsveranstaltungen und -auftritte



Was das Projekt „Musikhasen“ fördert ...



Musizieren

InstrUmentenkunde

Singen

RhythmIkerlebnis

Kreativität

GemeinscHaft

TAlente

ViSuelle Erfahrungen

GanzhEitlichkeit

Ablauf und Erlebnisse von den Musikhasen



- **Vom Großem zum Kleinen**
 - Kennenlernen des Musikheimes. Wer sitzt wo? Ausstattung des Musikheimes, Orchesterplan lesen und in die Register setzen
- **Vom Experimentieren zum Musizieren**
 - Küchenorchester unter der Leitung eines Musikhasenkapellmeisters, Dynamik erfahren, Rhythmen klatschen, Cup-Song-Projekt, Rasseln selber basteln, Glocke: „Musikhase, schläfst du noch?“ Tonleiter erleben im Glockenklang
- **Instrumentenfamilien**
 - Wer hat in deiner Familie welches Instrument gelernt? - Zuordnung der Instrumentengruppen - Welches Instrument kann in der Musikkapelle mitspielen, wo sitzt der-/diejenige
- **Notenwerte kennenlernen**
 - Erlernen der Notenwerte anhand von Fühlmaterial, Notenwertelied, Notenwerte in Partitur eines Stückes in einer bestimmten Farbe markieren, gemeinsames Anhören eines Stückes und erraten, welches Register eine Solostelle hat
- **Vorstellen von Blasinstrumenten oder Schlagzeug**
 - Regionale Musikschullehrer werden eingeladen, um ihr Instrument zu präsentieren, das dann von den Kindern ausprobiert werden darf - mit Einbindung von Musikschulkindern, die das Instrumente bereits erlernen und die die Musikhasen kennen.



Unsere Einheiten



Der ganzheitliche Aufbau der Einheiten liegt uns besonders am Herzen – immer ist etwas zum Hören, Sehen, Bewegen, Mitmachen, Aktivsein, Essen usw. dabei – alle Sinne sollen dadurch angesprochen werden!

Nachfolgend finden Sie einige Bilder zu unseren Einheiten – denn Bilder sagen bekanntlich mehr als tausend Worte...



Kennenlernen des Probenraumes



Vom Experimentieren zum Musizieren – „Küchenorchester“

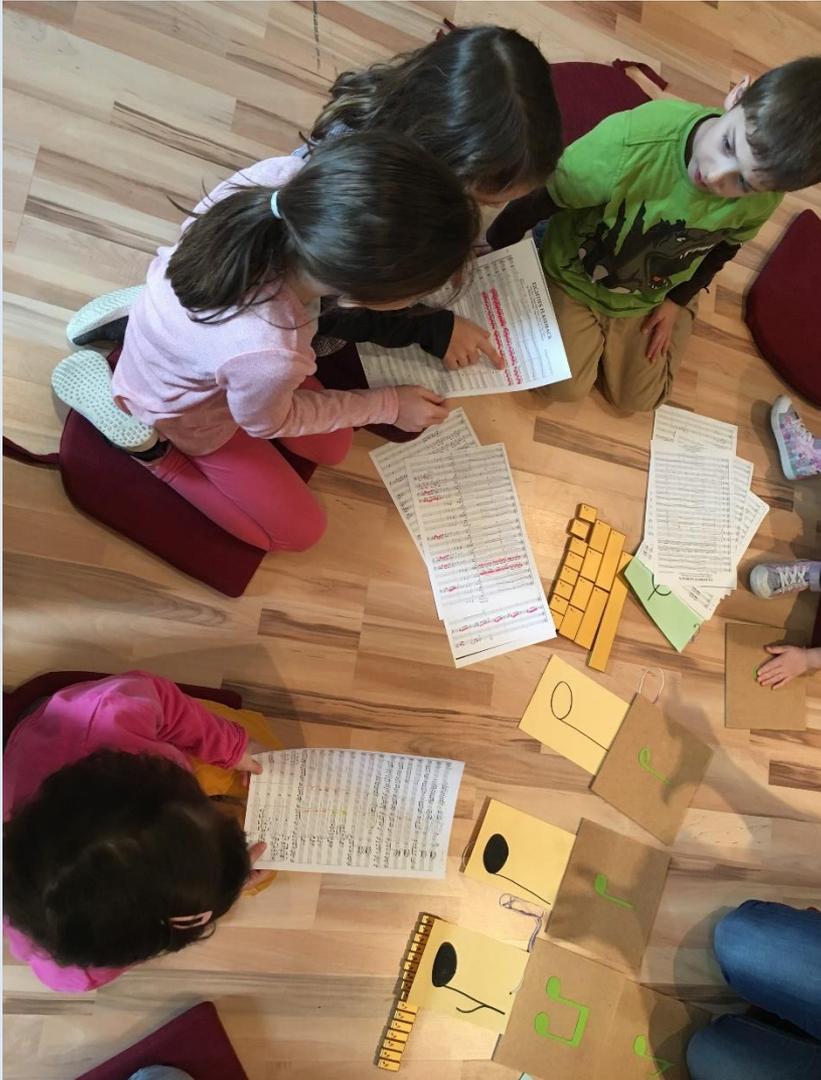


Meine Instrumentenfamilie

Wer spielt in deiner Familie welches Instrument?



Notenwerte



Vorstellung des Schlagwerkes



Vorstellung von Blasinstrumenten



Unser Beisammensein
beginnt
mit dem
Begrüßungslied:
„Ich will euch begrüßen“
und ...

Gemeinsames Musizieren



... endet mit den Lied: „Jo I mog Musik so gern“.

Gemeinsames Musizieren



Auch der Spaß darf natürlich nicht zu kurz kommen 😊...



Und auch der Geschmackssinn muss geschult werden...



Bunter Notennudelsalat schmeckt besonders lecker!

Notenwerte mit M&Ms legen und erraten.



Unsere Auftritte 2016



Unsere Auftritte 2017



Warum das ganze?



„Musik ist die gemeinsame Sprache der Menschheit.“

Henry Wadsworth Longfellow

„Die Musik spricht für sich allein.
Vorausgesetzt, wir geben ihr eine Chance.“

Yehudi Menuhin

**„Man darf nicht in die
Vergangenheit blicken, sondern
muss in die Zukunft schauen.“**

...und davon sind wir überzeugt.

Das Musikhasen-Team
und alle Mitglieder des
Musikverein Röschitz.